

Тематическая неделя «Функциональная грамотность»

24.11.2025 г.-29.11.2025 г.

25.11.2025 г. в 6 «В» классе был проведен **КВИЗ на тему: «Финансовая грамотность»**. Дети узнали, что такое финансовая грамотность, как планировать собственный бюджет, понимать экономические проблемы семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства.

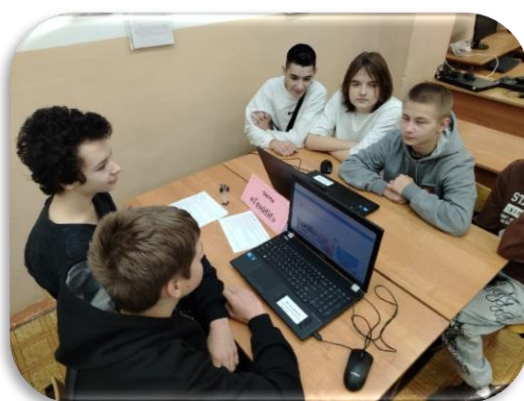


26.11.2025 г. в 3 «В» классе было проведено внеурочное занятие **"Функциональная грамотность"**. Тема занятия **"Магнит"**. Цель занятия: формирование естественно - научной грамотности в процессе знакомства со свойствами магнитов. В начале занятия ребята познакомились научно - познавательным текстом. Потом в парах работали над заданиями по содержанию текста. После смотрели презентацию и выполняли интерактивные задания по ней. Затем проводили различные опыты с магнитами. В заключении занятия была самопроверка и показ интересных фактов о магнитах. В конце занятия обобщили полученные знания о магните и применении его в различных отраслях науки и техники.



29.11.2025 г. учащиеся 7-9 классов приняли участие в **Нейро-квесте "Разум без границ"**. Ребята выполняли задания по группам. Одни с использованием ИИ, другие, используя только собственные знания и способности. Это был батл искусственного интеллекта с человеческим разумом. Искусственный интеллект лучше справился с такими заданиями, как сочинить волшебную сказку, составить краткий пересказ. Человеческому разуму удалось успешнее выполнить такие задания, как создать иллюстрацию к сказке, ответить на вопросы викторины, и конечно, успешно ответить на вопросы с высказывает своей точки зрения. Ведь у искусственного интеллект совсем нет чувств и собственной

точки зрения. Победителем оказался человеческий разум. Но при этом ребята отметили, что искусственный интеллект значительно помогает им в обучении.



29.11.2025 г. в 8 «Б» классе проводилась «Музыкальная гостиная» на встречу с ребятами был приглашен **Михаил Чиринашвили. Композитор, пианист, певец.** Закончил Училище им. Гнесиных дирижёрский факультет и Джазовый факультет Института Культуры. Работает как аранжировщик композиций. Пишет музыку для театра. Проводит хоровые импровизации по методу Бобби Макферрина, у которого проходил практику в США. Проект «Услышать больше!» Музыкальное произведение — это как пирог. Пирог состоит из ингредиентов, которые привычны и обычны для нас, но как же так получается, что из этих простых ингредиентов получается такая вкуснота и красота? Вот об этом в контексте музыки мы и поговорим. 🎵😊🎤🎹🎸🎸🎸🎸

1-я часть гостиной была знакомством. Мы поговорили о том, как мы слушаем музыку в наше суетливое время, удаётся ли насладиться полностью или хочется больше? 🎧🎵

А во 2-й части мы посмотрели и разобрались, как из каких маленьких, иногда заметных, а иногда совсем неприметных нюансов состоит музыкальное произведение.



29 ноября в нашей школе, в преддверии Дня Математика, состоялся флешмоб для проверки знаний по математике в игровом формате. MathKat - контрольная по математике для взрослых и не только...

Эта крупнейшая международная акция привлекает к участию все больше и больше людей с математическим складом ума. А для гуманитариев это отличный способ выяснить, что осталось в голове от школьных или университетских знаний.

Возможно командное участие в акции и были команды родителей с детьми и старшие сестры поддерживали младших.

А кошачья символика раскрасила мероприятие яркими красками.

Математика на интерес, амбиции и с удовольствием...

